**Клубный час**

**«Давайте жить дружно!»**

Задачи:

1. Систематизировать представления детей о дружбе.
2. Познакомить с правилами дружбы.
3. Формировать чувства доброжелательности, снисходительности, стремление понимать друг друга.
4. Формировать сплочённый детский коллектив.
5. Развивать познавательную активность, внимание, память.
6. Воспитывать нравственные качества личности.

Материал:

стихи для детей,

подбор материала для мультимедийной презентации,

подбор материала для игр «Прочти и закончи пословицу», «Выбери качество настоящего друга»,

изготовление составных частей цветка дружбы,

подбор музыкального материала о дружбе,

рукавички по количеству детей,

цветные карандаши,

снежинки (как стимулирующий компонент).

Ход занятия:

Давайте отложим дела на потом,

О дружбе расскажем, о дружбе споём.

Пусть искорка дружбы, что вместе зажжём,

Подарит нам радость, согреет теплом!

1. - Как вы думаете, чему посвящено наше занятие? (ответы детей).

Наше занятие посвящено дружбе. Мы постараемся открыть секреты дружбы и помочь тем ребятам, у которых ещё не очень получается дружить.

Но сначала я расскажу вам небольшую историю:

**2.** Жили 2 девочки Марина и Люся. Они были подружками: вместе играли, делали уроки, ходили в школу. И вот однажды Марина заболела и попала в больницу. Ей было очень тяжело и грустно. А где же её подружка Люся? А Люся просто забыла про Марину и ни разу её не навестила…

- Ребята, как вы считаете, была ли дружба настоящей?

Что такое дружба?

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

Ну, а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

**3.** - Какое прекрасное слово «дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть, читать новую книгу или посекретничать о своём. Друг – это любимая книга, которую читаешь, и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет в трудную минуту, друг – это школьный учитель, который поможет заглянуть тебе в тайну знаний.

**4.** - Где же находит своё отражение **дружба в жизни человека**? **(СЛАЙДЫ)**

Например:

- база отдыха «Дружба» в Минской области,

- птицефабрика «Дружба» в Брестской области,

- гостиница «Дружба» в Бресте,

- музыкальный фестиваль «Дружба»,

- посёлок Дружба в Осиповичском районе.

**5.** - Давайте **отправимся в путешествие по сказочной стране Верных друзей** и узнаем правила верной дружбы. Согласны?

Но для того чтобы их узнать, потребуется пройти испытания, а для этого необходима поддержка друг друга. Как вы думаете, справимся? Тогда в путь.

**6.** – Дружелюбные люди знают очень много вежливых слов. Сейчас мы узнаем, какие слова знаете вы. **Поиграем в игру «Азбука добрых слов». (СЛАЙДЫ)**

- Назовите слова, которыми можно выразить благодарность (спасибо, благодарю);

- назовите слова, которыми можно приветствовать друг друга (здравствуйте, привет, рад тебя видеть);

- назовите слова, которыми можно попросить прощения (простите пожалуйста, извините);

- назовите слова, которыми можно что-то попросить (пожалуйста, будьте любезны).

- Молодцы, ребята, вы не только очень дружные, но и вежливые!

**7.** – Вы, конечно, знаете, что у народа есть много разных, мудрых пословиц, среди которых есть пословицы о дружбе.

**Игра «Прочти и закончи пословицу».**

- Старый друг лучше… (новых двух).

- Не имей сто рублей, а имей…(сто друзей).

- Человек без друзей, что дерево… (без корней).

- Нет друга – ищи, а нашёл… (береги).

- Дружба – не гриб, в лесу… (не найдёшь).

- Дружба, как стекло: разобьёшь… (не сложишь).

**8.** – О дружбе сложены песни, стихи, написаны книги, сняты художественные фильмы и мультфильмы.

**Игра «В гостях у мультфильмов»** (назвать (напеть) песню и сказать, из какого она мультфильма о дружбе).

- «Ты и я – мы с тобой друзья» (м/ф «Барбоскины»);

- «Улыбка» (м/ф «Крошка Енот»);

- «Песенка друзей» (м/ф «По дороге за облаками»);

- «Солнечные зайчики» (м/ф «маша и Медведь»);

- «Ничего на свете лучше нету» (м/ф «Бременские музыканты»);

- «Песня Пуха» (м/ф «Винни-Пух и все-все-все…»);

- мелодия из м/ф «Карлсон, который живёт на крыше»);

- песня кота Леопольда (м/ф «Кот Леопольд»);

- песня про доброту (м/ф «Приключения поросёнка Фунтика»);

- «Кабы не было зимы» (м/ф «Трое из Простоквашино»);

- «Облака» (м/ф «Трям и другие истории о ёжике и медвежонке»).

**9.** Физкультминутка «Я – друг, ты – друг».

Я – друг, ты – друг,

У меня – нос, у тебя – нос,

У меня – щёчки гладкие, у тебя – щёчки гладкие,

У меня – губки сладкие, у тебя – губки сладкие,

Мы – два друга,

Мы любим друг друга.

**10.** – А что мы знаем ещё про дружбу? Кто такой настоящий друг?

Друг – это тот, кто…

- помогает в трудную минуту,

- выручит, когда окажешься в беде,

- понимает тебя лучше всех,

- делится чем-либо,

- не рассказывает секреты другим и т.д.

**Игра «Выбери качество настоящего друга».**

Какими качествами должен обладать настоящий друг? (**составление «цветка дружбы»:** дети должны прочесть и выбрать те качества на лепестках, которыми обладает настоящий друг):

- скромность, - жадность,

- отзывчивость, - грубость,

- честность, - злость,

- доброта, - упрямство,

- верность, - драчливость.

**11.** - В жизни, однако, встречаются люди, у которых нет друзей. Они одиноки, от этого они обижаются на других и страдают сами. А ведь очень многое зависит от самого человека. С какими людьми часто не дружат? Что может разрушить дружбу? (ответы детей).

**«Враги» дружбы:**

- грубость,

- драки,

- обидные слова (насмешки),

- злость,

- жадность.

**12.** - Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой нужно соблюдать правила.

**Правила дружбы:**

- уметь уступать,

- не бояться просить прощения, если кого-то обидел,

- не грубить, не злиться,

- не жадничать,

- помогать своему другу,

- быть честным,

- уметь радоваться успехам своего друга.

**13.** Всем известно, что настоящие друзья всё делят пополам. Давайте посмотрим, а умеете ли вы работать в парах. Сыграем в игру «Рукавички». Перед вами лежат рукавички. Посмотрите, какие они бесцветные. Договоритесь друг с другом, как вы будете украшать эти варежки. Каждый из вас будет украшать свою, но узоры должны быть одинаковыми и красивыми.

**Игра «Рукавички».** (Воспитатель раздаёт вырезанные из бумаги рукавички с одинаковым нераскрашенным орнаментом и по пачке цветных карандашей. Каждая пара ребят должна быстро договориться и раскрасить совершенно одинаково рукавички).

**14. Хоровод Дружбы** (танец под песню «Мы – друзья!»).

**15. Рефлексия**: если вам было интересно, возьмите карточку с изображением **солнышка**, а если было что-то не понятно и неинтересно – **облачко.**

- Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей!